

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ № 18»)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Руководитель
МО _____
Протокол №
от _____ 202 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №
от _____ 202 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
Общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитушкина Т.А.
Приказ № от _____ 202 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Глобальная география» 11 класс

Составитель:
Учитель МБОУ «СОШ №18»
Кириякова Е.Г.

Новокузнецкий городской округ,
2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Глобальная география» для 11 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 №08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Программа основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;

Структура рабочей программы определяется настоящим Положением в соответствии с требованиями:

- ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС второго поколения);

-, ФОП СОО;

- локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.2.

Список литературы:

Население и хозяйство мира.10 класс», Ю.Н.Гладкого, С.Б.Лаврова «Глобальная география. 11 класс», М., дрофа, 2018.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа) в 11 классе.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанное формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных для себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Документ подписан электронной подписью.

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Форма организации деятельности
1	Введение (1 ч) Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание.	беседа
2	Современный лик Земли (5 ч) Изменившийся лик Земли. География человечества.	Беседа. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Политическая анатомия современного мира.	Диспут
	Экономическая дифференциация мира.	Беседа.
	Обобщающее занятие «Современный лик Земли»	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
3	Глобальные проблемы человечества (18 ч) Глобальные проблемы: понятие и классификация.	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Демографическая проблема.	Беседа
	Север-Юг: проблема отсталости.	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Продовольственная проблема.	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

	Энергетическая проблема.	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Сырьевая проблема.	Беседа.
	Обобщающее занятие по теме «Глобальные проблемы человечества»	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Проблемы Мирового океана.	Беседа.
	Глобальный этнический кризис.	Беседа
	Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Проблемы здоровья и долголетия человека	Беседа
	География инфекционных заболеваний	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Проблема стихийных природных явлений	Беседа.
	Проблема технологических аварий	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Географические аспекты проблемы технологических аварий.	Беседа.
	Проблема дефицита демократии и свободы	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Всеобщая декларация прав человека	Диспут
	Другие глобальные проблемы современности.	Беседа
4	Геоэкология — фокус глобальных проблем (10 ч) Биосфера как планетарная организация жизни	Беседа
	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления	Беседа.
	Глобальная экология	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Экология атмосферы, гидросферы, педосферы	Диспут
	Социальная экология	Беседа.
	Геоэкология России.	Диспут

Документ подписан электронной подписью.

	Особо охраняемые природные территории России.	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность
	Регионы повышенного экологического неблагополучия.	Диспут
	Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов в России	Беседа.
	Экологические проблемы новой России и глобальная экология	Беседа.
	Итого	34 часа

№ п/п	Тема/раздел, название занятия	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	1	Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете
2	Введение в глобальную географию	5	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	Глобальные проблемы человечества	18	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
	Геоэкология – фокус глобальных проблем	10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Осознанный выбор будущей

Документ подписан электронной подписью.

			профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
	Итого	34 часа	

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ № 18»)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Руководитель
МО _____
Протокол №
от _____ 202 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №
от _____ 202 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
Общеобразовательная
школа №18»
Улитушкина Т.А.
Приказ № _____ от _____ 202 г.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Глобальная география» 11 класс

Составители:
учитель МБОУ «СОШ №18»
Кириякова Е.Г.

Новокузнецкий городской округ,
2022

Документ подписан электронной подписью.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Глобальная география» 11 класс**

№ п/п	Название темы, урока	Количество часов	Дата раздела, урока
	Введение	1	
1	Введение в глобальную географию	1	
	Современный лик Земли	5 часов	
2	Изменившийся лик Земли	1	
3	География человечества.	1	
4	Политическая анатомия современного мира.	1	
5	Экономическая дифференциация мира.	1	
6	Обобщающее занятие «Современный лик Земли»	1	
	Глобальные проблемы человечества	18	
7	Глобальные проблемы: понятие и классификация.	1	
8	Демографическая проблема.	1	
9	Север-Юг: проблема отсталости.	1	
10	Продовольственная проблема.	1	
11	Энергетическая проблема.	1	
12	Сырьевая проблема.	1	
13	Обобщающее занятие по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	
14	Проблемы Мирового океана.	1	
15	Глобальный этнический кризис.	1	
16	Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация	1	
17	Проблемы здоровья и долголетия человека	1	
18	География инфекционных заболеваний	1	
19	Проблема стихийных природных явлений	1	
20	Проблема технологических аварий	1	
21	Географические аспекты проблемы технологических аварий.	1	
22	Проблема дефицита демократии и свободы	1	
23	Всеобщая декларация прав человека	1	
24	Другие глобальные проблемы современности.	1	
	Геоэкология – фокус глобальных проблем	10	
25	Биосфера как планетарная организация жизни	1	
26	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления	1	
27	Глобальная экология	1	
28	Экология атмосферы, гидросферы, педосферы	1	

Документ подписан электронной подписью.

29	Социальная экология	1	
30	Геоэкология России.	1	
31	Особо охраняемые природные территории России.	1	
32	Регионы повышенного экологического неблагополучия.	1	
33	Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов в России	1	
34	Экологические проблемы новой России и глобальная экология	1	
	Итого	34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец: RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна
Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760,
77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07
Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП: 27.10.2023 20:54:50 UTC+07